

## **ESCUELA DE FORMACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS con orientación en Salud Mental del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires – Distrito XV. Presentación de una propuesta de formación integral y específica para psicólogos y análisis de primera cohorte (2018 – 2020).**

La Escuela de Formación en Cuidados Paliativos con orientación en Salud Mental del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires – Distrito XV (en adelante “La Escuela”) surge entre otros motivos por la necesidad de difundir los Cuidados Paliativos en la comunidad en general y en el colectivo de psicólogos en particular y por la escasa oferta de formación específica para psicólogos en el Distrito y en nuestro país. En este sentido busca dar respuesta a la necesidad de recurso humano calificado para la atención de necesidades paliativas.

Esta propuesta de formación se enmarca en las reglamentaciones vigentes en el ámbito del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, institución responsable de la regulación del ejercicio de profesionales psicólogos en la provincia. En esta línea resulta menester mencionar que surge luego de cuatro años de trabajo previo (período 2013 – 2017) con más de 25 actividades por un total de casi 300 hs.

Desde los inicios de nuestro trabajo hacia el interior del colectivo profesional nos motivó lo poco conocida de la especialidad (Cuidados Paliativos) en el ámbito “psi”; situación que conlleva por un lado a la escasa formación de colegas en el abordaje de personas con patologías que amenazan su vida, y por otro, la pérdida de una potencial área de inserción laboral y profesional para los mismos.

En este sentido nos hemos propuesto como objetivos desarrollar desde el Colegio de Psicólogos Distrito XV una oferta académica para la formación de psicólogos/as en el ámbito de los Cuidados Paliativos, visibilizar la especificidad de los Cuidados Paliativos como un modo de respuesta al sufrimiento producido por enfermedades que amenazan la vida, generar y desarrollar una “red de trabajo” entre profesionales que se desempeñen en equipos de Cuidados Paliativos y/o que trabajen con personas con patologías médicas amenazantes para la vida.

La formación, con una duración de 3 años (400 hs.) tiene 5 ejes centrales que dan cuenta de un proceso de formación integral, continua y que brinda la formación mínima necesaria para ser considerado especialista en Psicología Paliativa:

- ψ Seminarios teórico – prácticos.
- ψ Rotación en equipos de Cuidados Paliativos y en Hospices.
- ψ Espacio de trabajo personal.
- ψ “Jornada anual de Cuidados Paliativos y Salud Mental”.
- ψ TIF (Trabajo Integrador Final)

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos mencionados hemos diseñado una formación con características que consideramos importante destacar como la inclusión de particularidades del abordaje paliativo desde distintas perspectivas teóricas a lo largo de los 3 años de cursada garantizando pluralidad discursiva y la especial importancia a los Cuidados Paliativos No oncológicos y la cronicidad. A su vez hemos propuesto un plan de estudios que tiene una mirada transversal de la enfermedad a lo largo del ciclo vital y que toma consideración de los distintos niveles y criterios de complejidad presentes en la atención paliativa.

Así mismo nuestra formación revaloriza experiencias profesionales a lo largo de toda nuestra provincia, el interior de Argentina y otros países de la región como Bolivia, Brasil y Colombia. Como se mencionó anteriormente esta propuesta consta de 5 ejes centrales, los cuales es oportuno describir de forma breve:

ψ Seminarios teórico – prácticos:

Se trata de 22 seminarios de cursada intensiva a lo largo de los 3 años, Los primeros brindan una introducción a los Cuidados Paliativos y la evaluación multidimensional, al trabajo en equipo interdisciplinario y el rol del psicólogo/a y el uso de opioides y otros fármacos en Cuidados Paliativos adaptado a profesionales de la psicología.

También, con una mirada transversal de la atención paliativa a lo largo ciclo vital se contemplan los Cuidados Paliativos Perinatales, en niños, adolescentes, adultos jóvenes, adultez media y en la vejez.

Por supuesto se incluyen contenidos relacionados al impacto y proceso de adaptación en paciente y familia, la evaluación social, atención psicológica específica a la familia y el abordaje de familias gravemente perturbadas. Al mismo tiempo se otorga espacio de seminarios a la Espiritualidad y su atención en la población adulta y pediátrica.

Un seminario troncal que se repite a lo largo de toda la cursada es el de distintas perspectivas teóricas y estrategias de abordaje donde incluimos aportes de la Terapia de la Dignidad, Psicologías Humanistas, Terapia Cognitivo Integrativa, Psicología Positiva, Psicoanálisis, Terapia Sistémica, Terapias Narrativas, Logoterapia, Terapia Centrada en la Compasión y Psicología Comunitaria.

Hemos puesto especial énfasis en los Cuidados Paliativos en la atención del paciente no oncológico y la cronicidad avanzada, incluyendo insuficiencia renal crónica, CP Cardiológicos, malformaciones congénitas y patologías de la infancia, ELA y otras enfermedades neurodegenerativas, proceso de trasplante de órganos, demencias, entre otros.

Otro aspecto que tuvimos en cuenta al planificar nuestra formación fue la inclusión de problemáticas psicosociales complejas en el contexto de atención paliativa, es decir la intervención del psicólogo/a paliativista ante situaciones de un nivel mayor de complejidad en la práctica clínica como puede ser el abordaje de personas con padecimiento mental grave, el trabajo en la Unidad de Terapia Intensiva, ante situaciones de abuso y maltrato infantil, violencia de género, discapacidad o consumo problemático de sustancias.

Para no extendernos en la descripción de todos los seminarios simplemente se mencionaran algunos otros contenidos incluidos en este eje: psicofarmacología, ansiedad, depresión y delirium, valoración del psiquiatra en Cuidados Paliativos Pediátricos - Aspectos filo – antropo – sociológicos y culturales de la enfermedad y la muerte - Investigación en Cuidados Paliativos - Sexualidad, Imagen Corporal y Diversidad sexual – Bioética, aspectos legales y Salud Mental - Cuidados de Final de Vida y proceso de Duelo - Cuidados Paliativos en distintos contextos (en el cual se visibilizaron y dio lugar a experiencias de distintas instituciones públicas, privadas y ONG's de Argentina, tanto de la Ciudad y Provincia de Buenos Aires como del interior de nuestro país y otros países de la región como Bolivia, Ecuador y Brasil haciendo especial referencia a la participación de psicólogos).

ψ Rotación en equipos de Cuidados Paliativos y en Hospices:

Se llevarán a cabo en distintas instituciones sanitarias reconocidas. Los alumnos tendrán un responsable institucional que los acompañará y potenciará este proceso. En este sentido es de particular importancia la consolidación de redes de colaboración con estas instituciones

fomentando el acercamiento a la experiencia de los alumnos y promoviendo la visibilización del trabajo de muchos equipos.

ψ Espacio de trabajo personal:

Se desarrolla a lo largo de los 3 años de la formación, en paralelo a la cursada de los seminarios. Está destinado al trabajo personal del profesional para que puedan desempeñarse de forma óptima, consciente y “presente” con el paciente y con uno mismo. Implica un trabajo profundo sobre sí; las propias creencias, limitaciones, vulnerabilidad y consciencia de finitud. Se trabajarán habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse en Cuidados Paliativos como ser la capacidad de empatía y sus riesgos, la compasión y escucha consciente. Consta de espacios de trabajo reflexivo – vivencial individuales y grupales.

ψ Jornada anual de Cuidados Paliativos y Salud Mental:

Evento que desde 2013 busca visibilizar y jerarquizar el rol del psicólogo en CP. Desde 2018 forma parte de los requisitos de aprobación de la escuela. Hemos contado con grandes referentes de Argentina, Latinoamérica y España como disertantes invitados.

ψ TIF (Trabajo Integrador Final):

Instancia obligatoria de todas las escuelas de formación del Colegio. Consiste en la elaboración y defensa de un trabajo que integre los contenidos trabajados a lo largo de toda la cursada y permita una mayor profundización del alumno en un aspecto de su interés dentro de la Psicología en Cuidados Paliativos. Su aprobación es condición para la obtención del certificado que da cuenta del cumplimiento de todas las instancias de la formación.

La cursada está organizada con una frecuencia mensual de abril a noviembre dividida en 2 días consecutivos de 6 hs. de cursada cada día (3º viernes y sábado de cada mes).

Es importante explicitar que los alumnos deberán cumplir con el 75 % de asistencia para su regularidad y aprobar todas las instancias de evaluación.

Si bien el diseño original fue planificado para una cursada con modalidad presencial el impacto de la pandemia hizo que debamos adaptar la misma a modalidad virtual. Esta última permitió ampliar aún más el horizonte de alumnos y que hayamos recibido consultas e inscripciones desde distintos puntos del país y la región.

Algunos números a considerar de esta primera cohorte: se han formado más de 40 alumnas, de las cuales la mitad corresponde a matriculados de nuestro distrito, un 30% a matriculados de otros distritos de la provincia y el resto (20%) del interior del país. Hemos tenido más de 20 docentes médicos, 3 trabajadores sociales, 3 licenciados en enfermería, 13 de otras disciplinas y 28 profesionales de la Psicología. Si bien el porcentaje de docentes provenientes de la Psicología es del 42%, los mismos absorben el 70% de la carga horaria total de la formación.

Por último, es importante mencionar que desde nuestra formación hemos participado activamente en el establecimiento de redes profesionales para nuestras alumnas, lo cual se traduce en que al menos el 20% de las mismas se hayan sumado a equipos de soporte domiciliario, Hospices y/o participación y coordinación de espacios institucionales.