

Curso básico de Cuidado Paliativo para médicos del primer nivel de atención

Primera edición, 2020

FUNDAMENTACIÓN

El Cuidado Paliativo (CP) es la asistencia activa, holística, de personas de todas las edades con sufrimiento severo relacionado con la salud (SSS) debido a una enfermedad grave, y especialmente de quienes están cerca del final de la vida. Su objetivo es mejorar la calidad de vida de los pacientes, sus familias y sus cuidadores

<https://hospicecare.com/uploads/2018/12/Palliative%20care%20definition%20-%20Spanish.pdf>

El Cuidado Paliativo (CP) es definido por la OMS como un modelo asistencial que mejora la calidad de vida de los pacientes con enfermedades de pronóstico letal, y la de sus familias. Se basan en la prevención y el control del sufrimiento, con identificación precoz, evaluación y tratamiento adecuados del dolor y otros problemas físicos, psico-sociales y espirituales.

Cada vez es mayor el número de personas que pueden verse afectadas, como pacientes, familiares o cuidadores, por el sufrimiento prolongado de una enfermedad que genera SSS. La consideración de las necesidades de los pacientes y sus familiares determina un modelo de atención para un grupo no homogéneo. Numerosos pacientes pueden recibir atención adecuada en el primer nivel de atención en colaboración con profesionales especializados en CP, y solo los pacientes, familias y cuidadores con identificación de necesidades más complejas requerirán la atención directa periódica o continua de especialistas en CP.

El CP debería iniciarse en las etapas precoces de estas enfermedades, pero todavía la mayoría de los pacientes cursan su enfermedad, en cualquier nivel de atención, sin haber sido identificada la necesidad de atención paliativa.

DESTINATARIOS

Médicos interesados en adquirir o ampliar los conocimientos teóricos necesarios para asistir a pacientes adultos, que requieren cuidados paliativos, en el primer nivel de atención.

MODALIDAD

Actividad virtual en el Campus del Instituto FEMEBA.

Incluye:

- 7 (siete) tramos con actividades de aprendizaje como participaciones en foros, realización de cuestionarios, análisis discusión de casos clínicos, lectura de bibliografía optativa sobre un tema o visita a sitios web de interés.
- 2 o 3 webinarios, de 1,5 – 2 horas para integrar la actividad. En fechas y horarios a convenir.

DURACIÓN

12 semanas (3 meses).

CARGA HORARIA

168 horas (actividad virtual + horas de estudio independiente para el análisis y reflexión sobre conceptos teóricos). Se estima una dedicación semanal de 6 horas, promedio.

EQUIPO DOCENTE

Peirano Gabriela y Tedeschi Valeria, médicos (Directoras)

Docentes invitados, a designar.

METODOLOGIA

El curso se desarrollará en línea, por Internet, a través de la plataforma virtual del Instituto Femeba. Esta actividad educativa está basada en el modelo pedagógico constructivista, de aprendizaje colaborativo con interacción de docentes y alumnos.

Los alumnos pueden acceder al aula digital sin restricción horaria, de acuerdo con sus disponibilidades de tiempo y hasta la finalización del curso.

- **Recursos de aprendizaje – de accesos obligatorio y optativo:** materiales de lectura disponibles en español y/o inglés, videos, presentaciones, enlaces a sitios web de interés, etc.
- **Actividades de aprendizaje:** participaciones en foros, realización de ejercicios y tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía optativa sobre un tema o visita a sitios web de interés.

CONTENIDOS

Conceptos generales. CP en el primer nivel de atención.

- Principios y filosofía del Cuidado Paliativo (CP). Identificación de necesidad de atención paliativa. Modelos de intervención en CP. Posibilidad y límites de la atención paliativa domiciliaria. Trabajo en equipo.
- La atención paliativa en el Primer Nivel de Atención (PNA). Características. Criterios de derivación a otro nivel.
- Sufrimiento: naturaleza multidimensional (física, social, psicológica y espiritual). Evaluación multidimensional. Instrumentos de evaluación.

Comunicación en CP.

- Comunicación con el paciente y la familia/cuidadores: principios y estrategias efectivas de comunicación en la relación paciente-familia-equipo asistencial. Diálogo terapéutico. La comunicación de situaciones o temas difíciles. Cerco de silencio: definición, evaluación y abordaje. Nociones básicas de toma de decisiones compartidas. Autocuidado profesional: recomendaciones y pautas de alarma.

Evaluación y tratamiento del dolor en CP.

- Dolor: Epidemiología. Fisiopatología. Mecanismos. Etiología. Escalera analgésica de la OMS.
- Opioides: generalidades, vías de administración, efectos indeseables. Dosis equianalgésica. Dosis de rescate. Mitos, tolerancia, dependencia física, adicción. Efectos Adversos. Nociones básicas de rotación de opioides. Naloxona.

Vía subcutánea. Síntomas digestivos.

- Hidratación subcutánea. Administración SC de medicamentos.
- Constipación, náuseas y vómitos: evaluación, causas y tratamiento.
- Síndrome astenia-anorexia-caquexia: evaluación, causas y tratamiento.

Cuidado de la piel y la boca

- Cuidados de la boca.
- Cuidados de la piel: úlceras por presión y lesiones cutáneas tumorales.

Delirium y los síntomas respiratorios. Sedación paliativa.

- Disnea, tos y delirium: evaluación, causas y tratamiento.
- Sedación paliativa: concepto, tipos, indicaciones, consideraciones éticas, fármacos empleados, modo de implementación.

Asistencia en los últimos días de vida. Duelo.

- Cuidados de últimos días de vida del paciente y su familia.
- Duelo: concepto, factores de riesgo de duelo no adaptativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Comprender y aplicar la filosofía integral del CP.
- Realizar la valoración multidimensional de un paciente con SSS y de su familia.
- Evaluar el dolor y organizar su tratamiento (plan analgésico adecuado; diferentes vías de administración; identificar efectos secundarios de las drogas utilizadas). Conocer criterios de consulta o derivación a niveles superiores de atención.

- Distinguir los conceptos básicos de la evaluación, tratamiento y criterios de derivación de situaciones clínicas frecuentes en la atención paliativa.
- Reconocer las necesidades psicosociales y existenciales de un paciente con SSS y de su familia. Conocer criterios de consulta o derivación a niveles superiores de atención.
- Interpretar los aspectos éticos de la toma de decisiones clínicas.
- Mantener una conversación – en la que puedan surgir temas difíciles - con el paciente con SSS y su familia.
- Identificar los últimos momentos de la vida de un paciente con una enfermedad limitante de la vida potencialmente letal, y sus cuidados específicos.
- Reconocer los factores de riesgo de duelo no adaptativo. Conocer criterios de consulta o derivación a especialista.

EVALUACIÓN

A. ACTIVIDAD VIRTUAL

Participar en las actividades correspondientes a los 7 tramos y aprobar 5. Se aprueba con participaciones de 6 puntos o más.

Criterios de aprobación de las actividades

0 punto: no participa.

2 puntos: participa, pero no cumple con las actividades del módulo.

4 puntos: Cumple con las actividades de la semana, pero la participación tiene errores de conceptos básicos.

6 puntos: Cumple con las actividades de la semana. Demuestra que comprendió / interpretó los conceptos; presenta la información de otra forma, busca relaciones, explica hechos, presenta posibles consecuencias.

8 puntos: Cumple con las actividades de la semana. Demuestra que ha analizado los conceptos y aplica el conocimiento en nuevas situaciones.

10 puntos: Cumple con las actividades de la semana. Demuestra que puede crear / planear / mejorar una situación.

Clasificación 0 – 10; se aprueba con 6 puntos. Los resultados (visibles sólo para el alumno) se muestran en “Calificaciones” (columna derecha de la pantalla) a medida que transcurre cada tramo.

B. EXAMEN FINAL INTEGRADOR

Para acceder al examen final integrador en línea es necesario aprobar 5 (cinco) de los 7 tramos. El examen consistirá en preguntas con respuestas sugeridas. Se evaluará conocimiento, comprensión y capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos.

Clasificación: 0 – 10; se aprueba con 6 puntos.

Para completar el curso es necesario aprobar A y B

Para obtener el certificado, los alumnos deben aprobar el curso y responder la encuesta anónima de opinión sobre el curso.